



Klimata sarunas: mācīšanās ārpus klases telpas

Diskusiju uzdevums (aptuveni 60 minūtes + mājasdarbs)

Uzdevuma apraksts / norādījumi skolotājiem

Šajā uzdevumā skolēni spēlēs “Klimats sauc!” ar vienu vai vairākiem partneriem no savas ģimenes vai paziņām. Pirms šī uzdevuma veikšanas vispirms spēle jāizspēlē skolā, lai skolēni pārzinātu spēli un tās noteikumus.

Kad skolēni ir izspēlējuši partiju mājās, klasē apspriediet, kā veicās. Kādas diskusijas un emocijas radās spēles laikā un pēc tās? Vai tā bija izaicinoša, jautra, aizraujoša vai vēl citāda? Kādi jautājumi radās? Vai spēles partneri uzzināja kaut ko jaunu?

Šis uzdevums skolēniem sniedz iespēju izmantot un tādējādi nostiprināt svaigi apgūtās zināšanas ārpus skolas. Tas viņus iesaista un ļauj arī ārpus klases veicināt ilgtspēju. Klimata pārmaiņas ir tēma, kas bieži izraisa spēcīgas emocijas (piemēram, trauksmi un kaunu), un daudziem to var būt grūti apspriest. Šis uzdevums rada izdevību to nepiespiesti un dabiski pārrunāt ar ģimeni un draugiem.

Iespējams, jūs vēlēsit izdrukāt nākamo lapu un to izdalīt skolēniem, kas pilda šo uzdevumu. Lai viņi aizņemtos no skolas kāršu kavu, kas vajadzīga uzdevuma veikšanai.

Paredzamie mācību rezultāti

- Zināšanu lietojums. Skolēni izmantos klasē gūtās zināšanas, iesaistoties klimata jautājuma apspriešanā ar ģimenes locekļiem un draugiem.
- Saziņa un iesaiste. Uzdevums veicina efektīvu saziņu, emocionālu apzinātību un aktīvu iesaistīšanos ilgtspējas tēmā ārpus klases telpām.

Mājasdarbs: uzspēlējiet “Klimats sauc!” mājās

Norādījumi skolēniem

- Skolā aizņemties kāršu kavu.
- Sanāciet divi līdz seši spēlētāji (kopā ar tevi), piemēram, ģimenes locekļi vai draugi.
- Izskaidro noteikumus.
- Izspēlējiet dažus apļus (vismaz divus).
 - Pamatojiet, kāpēc novietojāt kārti šajā vietā.
 - Apspriediet, kāpēc tas bija vai nebija pareizi.
 - Apspriediet, kas pārsteidza visvairāk.
- Apdomā šos jautājumus (iespējams, gribēsi šo to pierakstīt), pirms atgriezies klasē.
 - Kā vispār veicās ar spēli?
 - Kādas diskusijas un sajūtas uzradās spēles laikā un pēc tās? Vai tā bija izaicinoša, jautra, aizraujoša vai vēl citāda?
 - Kādi jautājumi radās?
 - Vai tev šķiet, ka spēles partneri uzzināja kaut ko jaunu?
- Atdod spēli skolai.