



# Enerģijas veidi

Diskusijas uzdevums (aptuveni 15 minūtes)

## Uzdevuma apraksts / norādījumi skolotājiem

Ļaujiet skolēniem pēc spēles raunda pabeigšanas apskatīt kārtis uz galda vai izvēlieties dažas kārtis, ko var izpētīt visa klase. Kādus enerģijas un enerģijas transformācijas veidus var saskatīt kārtīs aprakstītajās darbībās? Sākumā ļaujiet skolēniem to apspriest mazās grupās. Diskusijas beigās iesaistiet visu klasi. Apsveriet iespēju apspriest arī enerģijas kvalitāti un uzglabāšanu.

Piezīme: Dažas kārtis ir grūti saistīt ar konkrētiem enerģijas veidiem. Tomēr lielāko daļu var saistīt ar dažādām enerģijām, piemēram, mehānisko, termālo, elektrisko un ķīmisko enerģiju, kā arī kinētisko un potenciālo enerģiju.

## Paredzami mācību rezultāti

Skolēni attīstīs spēju atpazīt un klasificēt dažādus enerģijas veidus ikdienas produktos un darbībās. Viņi arī vingrināsies noteikt enerģijas pārveidi un iepazīs dažādus enerģijas veidus.